С ЗКНОП
Р939

А. РЫЖОВ и В. ФЕДОСЕЕВ

В БОРЬБЕ ЗА РАБОЧЕЕ ДЕЛО - БУДЬ ГОТОВ!

ПИОНЕРЫ - НА ЛЕСНОЙ ФРОНТ!

ение
ство

151795

133.

ИГА ДОЛЖНА БЫТ
РАЩЕНА НЕ ПОЗ
сь срока

Кабинет

'07

В борьбе за рабочее дело—будь готов!

ЗЕРНЫЙ КРАЕВОЙ КАБИНЕТ ПИОНЕР-РАБОТЫ

С ЗКЮП
Р 939

А. РЫЖОВ и В. ФЕДОСЕЕВ

-93.

ИОНЕРЫ — НА ЛЕСНОЙ ФРОНТ!

48
Кабинет Севера
Обл Библиотеки
им. А. Н. Добролюбова

2010 1955

Кабинет Севера

1966 г.

Р-33 12.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
СЕВЕРНОЕ КРАЕВОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
АРХАНГЕЛЬСК ★ 1930

ЖКНП

ОГЛАВЛЕНИЕ

Боевой экзамен. *Стран.*

Мы рождены для борьбы за социализм 5
Пионер не боится трудностей 7
К ударной работе! 8
Помнить о лесе! 9

Зеленое золото.

„Всесоюзная лесопилка“ 12
По-старинке 13
Выйдем на первое место 14
Трактором и механической пилой перестроим хозяйство 15
Враг будет бит 18

Изучайте лес!

Создадим армию техников леса 19
В школе 20
День леса 20
Экскурсии 21
Узнаем врагов и друзей 21
Мы—друзья леса 22

Городская пионерия, руку—лесорубам!

Удар за ударом 23
Пусть заговорит радио 25
Организуем санитарную помощь в лесу 26
Продвинем в лес газету, журнал, книгу 28
За культуру 29
В лесные дебри—с культвылазкой 30

Пионеры деревни, помогайте отцам выполнять лесную пятилетку!

Выбьем классового врага из его окопов 35
Померяемся силами в борьбе за зеленое золото . . 39
Облегчим труд лесоруба. Возьмем шефство над лесными избушками 44
Подрежем крылья „красному петуху“ 48
Печать должна звучать в гуще леса 51
От отряда к ребятам мост—пионерский лесной форпост 52

„Беглец“ (агит-пьеска в 3-х картинах) 54

19[illegible]
199

Крайлит № 153 Д. 3 Гиз № 34501 Тираж 12.000

Арханг. тип. Краевого Изд-ва „Правда Севера“ им. т. Склепина.

Нейт. лизация
20 11 г.

Выпуская брошюру „Пионеры—на лесной фронт!“, краевой пионер-кабинет тем самым осуществляет часть своей задачи по оказанию помощи пионер-вожатым в их работе.

Лесозаготовки в Северном крае являются основной, важнейшей хозяйственно-политической кампанией, которая должна стоять в центре внимания и деятельности каждой местной организации. Пионерорганизация края в соответствии с этим должна сверху донизу перестроить всю свою работу,—направить работу каждого звена, отряда, каждого руководящего пионероргана, каждой школы—на конкретные дела по участию в осуществлении лесной пятилетки.

Потребность пионеротрядов и школ в такой брошюре, которая помогла бы организовать и направить активность детворы на участие в лесозаготовительных работах, не вызывает сомнений.

Выпускаемая брошюра имеет свою ценность и доступна пониманию всех детей пионерского возраста. Севкрайбюро детской коммунистической организации и Северный краевой отдел народного образования рекомендуют ее для широкого распространения и использования по линии общественно-полезной работы пионеротрядов и школ.

Как первый опыт освещения работы пионерской организации Северного края, брошюра, несомненно, имеет ряд недостатков. Просьба ко всем отрядам и практическим работникам пионер-движения, а также работникам школ—прислать в краевой пионер-кабинет (Архангельск, ул. П. Виноградова, 78) свои замечания о достоинствах и недостатках настоящей книжки.

Северное краевое бюро ДКО ЮП.

Северный краевой отдел народного образования.

БОЕВОЙ ЭКЗАМЕН

Мы рождены для борьбы за социализм.

Не так давно по Советскому Союзу прошли пионерские слеты. В медвежьих углах Сибири, в жарких степях Казакстана, в дремучих лесах Севера—всюду встревоженным муравейником зашевелилась красногалстучная пионерия.

Не на праздник, не для гуляния с'езжались со всех концов необ'ятной советской земли юные пионеры, а для большого серьезного дела—проверить: не зарылись ли наши отряды и звенья в глубокие норы, отгородившись от кипучей жизни; мелькают ли наши руки на социалистической стройке в помощь отцам, матерям и братьям; являемся ли мы действительными вожаками детворы, смелыми защитниками интересов трудящихся, батрачат, нянь, кустарят, или мы только на словах являемся пионерами, гордо щеголяющими красными галстуками.

Наш краевой и всесоюзный слеты решили: еще крепче, чем раньше, —за социалистическую стройку, еще выше—на леса пятилетки! В отряде, в школе, на фабрике, в рабочих кварталах, в крестьянских избах, в лесу—везде пионеры должны бороться за лучшую жизнь, побеждать нищету, безграмотность, темноту.

Пионеры рождены не для безделья, не для парадов, а для упорной тяжелой борьбы за социализм, за мировую коммуну трудящихся.

Так решил слет. Так мы должны работать.

Слеты прошли. Раз'ехались по домам, по юртам, по селам и деревням делегаты. Поблекли слетные плакаты и лозунги. Забываться стали горячие речи и красочные демонстрации. Кое-где уже опустились руки, появляется скука и топтание на месте.

Так ли нужно действовать? Нет, тысячу раз нет— кричим мы. Так не поступают настоящие пионеры. Надо не застаиваться, не покрываться болотной тиной. Всюду в стране советов идет боевая страда, кипит боевая работа. Тов. Кржижановский вспоминал на слете о том, как раньше дети увлекались рассказами Жюль-Верна.

— А что может быть увлекательней той захватывающей, кипучей стройки социализма, в которую мы вкладываем все наше уменье, все силы, всю волю! — восклицает он. Перед этим бледнеют даже самые смелые, самые интересные вымыслы Жюль-Верна.

Своими руками, по своему собственному пятилетнему плану воздвигать на пустырях и в степях новые заводы-гиганты, новые зерновые фабрики, преодолевая бешеное сопротивление классового врага, тракторами, комбайнами стирать межи, превращая разрозненные крестьянские хозяйства в коллективные, сделать Советский Союз металлическим, догнать и перегнать

капиталистические страны—разве это не интересно, разве это не увлекательно?!

Только слепой человек, оторванный от жизни, может не согласиться с этим. Только малодушный может опустить руки.

Пионер не боится трудностей.

Наша организация, прежде всего,—политическая организация. Звание пионера обязывает нас перед комсомолом, перед партией, перед лицом всей советской страны—быть бдительными, зорко следить за происками классового врага, вместе с отцами и братьями—коммунистами и комсомольцами чувствовать ответственность перед всеми трудящимися, перед всей пролетарской детворой за социалистическое строительство.

Каждый из нас должен хорошо разбираться во всем, что вокруг нас происходит, уметь самостоятельно вглядываться в жизнь, сознательно бороться со всеми недостатками, а также со вздорными слухами и сплетнями, которые враги и маловеры распространяют о нашем строительстве.

Всей нашей общественной работой мы должны выковывать настоящих борцов за дело рабочего класса, сознательно борющихся за пятилетку, пусть на самых маленьких ее участках.

Трудностей у нас много. В окружении капиталистических государств, имея отсталое хозяйство, мы должны в короткий срок стать пе-

редовой страной с высоко-развитой техникой. И только тот, кто сознает, что эти трудности неизбежны, кто уверен, что волей коллектива их можно и должно преодолеть, тот не испугается этих трудностей, не будет хныкать, не будет задерживать наших победоносных шагов.

К ударной работе!

До сих пор еще в Северном крае мы не почувствовали себя по-настоящему хозяевами своей организации. Мы дожидаемся, когда за нас все сделают вожатые. Вот почему, вместо того чтобы вести живую работу, мы часто топчемся на месте.

Не почувствовав ответственности за свою организацию перед комсомолом, партией и всей советской общественностью, нельзя успешно бороться за пятилетку.

Не за горами время, когда нам самим придется руководить Советской страной. Не пора ли учиться самостоятельно работать, не пора ли рассматривать вожатого не как няньку, а как старшего, более опытного товарища и помощника.

С крепким, политически-выдержанным активом, с пионерской массой, понимающей, как и за что бороться, пионерорганизация поднимет всю детвору на ударную стройку социалистической жизни.

Помнить о лесе!

Необ'ятны просторы Советского союза. Знойные степи, высокие горы, необозримые поля, плантации и лесные чащи разбросаны по огромной территории. В одних районах страны

Лесорубы за работой

ударной задачей является сбор хлеба, в других—разведение хлопка, в иных—добыча руды, там—работа фабрик, заводов и т. д.

Для нашего Северного края важнейшей ударной работой являются лесные заготовки.

Почти вся территория Северного края покрыта лесами. Наш лес высоко ценится за границей. Иностранные и наши пароходы везут наши бревна и лесные материалы в далекие страны в обмен на золото. Это дает возможность Советскому Союзу закупать за границей необходимые нам станки и машины. Чем больше бревен, древесной массы, фанеры будет вывезено за границу, тем больше фабрик и заводов будет у нас, тем крепче, сильней будет страна советов.

Сейчас, когда мы не вывозим за границу хлеба, лесные заготовки в экспорте (вывозе) играют огромную роль. Это дело не только нашего Северного края,—это дело всего Советского Союза. Успехи в лесных заготовках дадут нам возможность быстрей шагать к социализму.

Пионеры Севера в деле лесных заготовок не могут стоять в стороне. Мы должны превратиться в лесных лазутчиков. Наши галстуки должны мелькать в гуще леса. Наши силы, знания, уменье должны быть брошены на помощь лесорубам.

Помните—каждый красный уголок в лесу, каждая аптечка, заброшенная в лесные дебри, каждая ударная бригада, созданнная нашей энергией и настойчивостью,—это шаг к социализму, это удар по классовому врагу.

Борьба за лес, за зеленое золото—вот чем должна быть пропитана вся наша деятельность.

Кто забывает о лесе, кто не мобилизует своих сил вокруг лесной пятилетки, тот пле-

тется в хвосте, тот не может называться членом детской коммунистической организации.

Не закупориваться в отрядные „клетушки“! Помнить о лесе, сплотить свои ряды вокруг работы в лесу и действовать. Только не так, как мы действовали до сих пор. У нас еще много расхлябанности и неорганизованности. Социалистическое строительство требует величайшего напряжения, величайщего энтузиазма, широкой организованности, большой гибкости в работе.

Сегодня нельзя работать так, как мы работали вчера. Будем брать пример с женской ударной бригады в Ловле, которая, не испугавшись трудностей, в слякотное осеннее время выступила в лес с топорами в руках.

Пусть каждое звено об'явит себя ударной бригадой в борьбе за лесную пятилетку.

Мы должны проникнуть в глухие лесные избушки, в деревни, в рабочие казармы и поднять всю детвору на борьбу за лес. Мы должны охранить права малолетних тружеников, работающих в лесу.

И на этой работе мы будем расти. Мы увеличим свои ряды с 30 тысяч до 60-ти,—не механическим подбором, а увлекательной ударной борьбой за лес, за социализм.

Лесные заготовки—это боевой экзамен северной пионерии.

Глаза всей советской детворы обращены на нас.

Экзамен должен быть выдержан!

ЗЕЛЕНОЕ ЗОЛОТО

„Всесоюзная лесопилка".

По всему Северному краю, прорезанному мощными артериями рек, расплескалось зеленое золото. Столетние сосны, ели, лиственницы тянутся в небо, скрепляя своими корнями болотистую почву.

Лес—это колоссальное богатство Советского Союза. Третья часть всех лесов земного шара находится у нас, а в Северном крае расположена десятая часть всех лесов СССР.

Лес идет на топливо, из леса мы строим дома, употребляем его на оборудование фабрик и мастерских, делаем из леса бумагу, выгоняем древесный спирт, смолу и т. п. И самое главное—мы обмениваем лес за границей на золото, за которое приобретаем новое оборудование для заводов, тракторы, автомобили, станки и все необходимое для нашего строительства.

С увеличением вывоза лесных богатств, в виде ли бревен, досок, или бумаги, целлюлозы и др., увеличивается обороноспособность Советского Союза, укрепляются фабрики и заводы, колхозы и совхозы, растет независимость хозяйства СССР от капиталистических государств.

По разработке лесных массивов, по заготовке леса на экспорт, по социалистическому строительству лесной промышленности на Северный край возложена почетная задача—стать могучей „всесоюзной лесопилкой".

По-старинке.

Имея огромные лесные богатства, мы еще до сих пор не имели возможности использовать их как следует на службу социалистическому строительству. Наши соседи—Швеция и Финляндия пока еще опережают нас в вывозе леса за границу.

Это об'ясняется большой отсталостью нашего лесного хозяйства. Мы еще недалеко ушли от „дедовских" способов ведения хозяйства. Из того количества древесины, которое мы срубаем в лесу, только одна пятая часть используется нами в виде бревен, досок и других материалов, а четыре пятых пропадают бесследно, сгнивают в болотах или сжигаются на заводах в виде опилок и других древесных отходов.

А, между тем, эти отбросы чрезвычайно ценны. Перерабатывая их на специальных заводах, можно получить целлюлозу, бумагу, ящики и разные изделия, которые дорого ценятся за границей.

Мы имеем бумажные фабрики на реке Сухоне, фанерный завод в Великом-Устюге, Архангельский завод столярных изделий, но все это слишком мало для того, чтобы обработать ог-

ромную массу ценнейшей древесины, пропадающей у нас бесцельно. Вот почему до сих пор мы принуждены вывозить лес, главным образом, в виде бревен или досок вместо того, чтобы выбрасывать на рынок большое количество бумаги, целлюлозы, фанеры и различных деревянных изделий.

Выйдем на первое место.

Боевой задачей Северного края является строительство в самые быстрые сроки новых заводов-гигантов для использования древесных отбросов. Нам нужны—кроме лесопильных заводов—целлюлозно-бумажные фабрики, ящичные, фанерные и спичечные заводы.

На местах болотных топей, среди непроходимой северной тайги завизжат новые пилы, задымят трубы новых промышленных гигантов, созданных энергией и волей трудящихся.

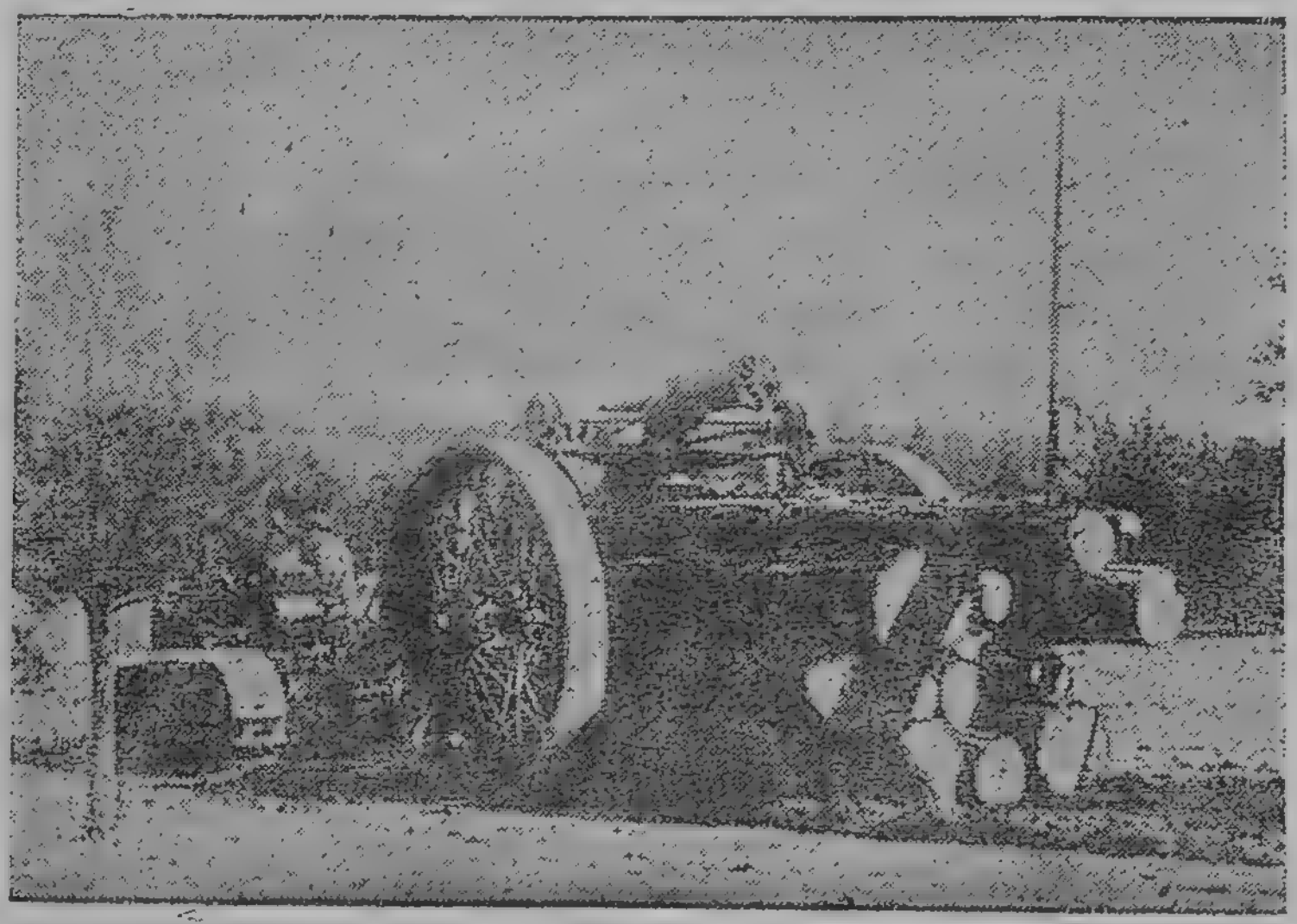
Вместо 38 лесопильных заводов, которые имеются сейчас у нас в Северном крае и часть которых подвергнется значительной перестройке и расширению, мы к 1932-33 году, по первоначальной наметке пятилетки, будем иметь не менее 60.

Непрерывная неделя и работа круглые сутки в три смены дадут возможность увеличить продукцию настолько, что мы быстрыми шагами будем обгонять соседние страны в вывозе леса за границу.

Если сейчас из каждой сотни бревен, вывезенных за границу всеми странами мира,

только 8 бревен—из Советского Союза, то к концу пятилетки мы дадим в шесть раз больше—48 бревен и выйдем на первое место.

Сознательное отношение к производству, работа ударных бригад и социалистическое соревнование дают нам полную уверенность в том, что этот план будет выполнен.



Тяга бревен трактором.

Трактором и механической пилой перестроим хозяйство.

За пятилетку мы должны в корне изменить технику наших лесных заготовок. Применяемые нами теперь способы разработки леса очень

отсталы. Лес рубится топором, спиливается простой пилой и на лошаденках, выбивающихся

Американский трактор на лесной работе.

из сил, по скверным лесным дорогам доставляется к месту сплава.

Кабинет Сатпи
Обл. Библиотеки

Топор должен уступить свое место механической пиле. Лошадь должна быть заменена трактором.

Если сейчас мы имеем в крае на лесозаготовках всего 170 тракторов, то к концу пятилетки мы будем считать их тысячами. По ледяным дорогам, которые увеличивают скольжение во много раз, трактор легко потянет костры бревен к местам сплава.

15795

Трактор и механическая пила сделают революцию в лесном деле. За пятилетку мы увеличим наши лесные заготовки в несколько раз. Вместо 11 миллионов кубометров заготовки 1928-29 года мы в 1932-33 году заготовим свыше 60 миллионов кубометров. Продукция лесной промышленности увеличится в семь раз.

Уже теперь в 1929-30 г. мы увеличили годовую программу лесных заготовок до 23 миллионов плотных кубометров. Создаются крупные лесные хозяйства. И тракторы, которые сейчас используются всего лишь наполовину, будут работать круглый год с полной нагрузкой.

Индустриализация лесного хозяйства совершенно изменит лицо Северного края. Вырастут новые заводы. Глухие лесные чащи будут превращены в культурные лесные участки. На месте болот, осушенных с помощью тракторов, зазеленеет сочный травостой, раскинутся поля.

Северный край накануне своего расцвета.

Враг будет бит.

Несмотря на все трудности, пятилетний план будет выполнен.

Уже теперь в лесах Севера работают сотни ударных бригад лесорубов, трактористов, возчиков. И не только одни северяне, но и добровольцы из центральных и других областей СССР наполняют собой ряды бойцов северного лесного фронта.

Лесоруб с лесорубом, артель с артелью вступают в социалистическое соревнование на лучшую работу в лесных заготовках. Каждый новый день газета приносит сообщение о готовности выполнить план с превышением. Лесоруб Вавилов из Няндомы заявил о своем желании работать в лесу вместо трех месяцев — пять и вызвал на это же своих товарищей. Целые артели заявили о том, что в религиозные праздники они не покинут леса и будут по-боевому продолжать работу на лесозаготовках. Тысячи Вавиловых сумеют преодолеть трудности, вопреки всем стараниям кулаков сорвать нашу работу в лесу.

Мы знаем, что не легко строить социализм. Но мы его все-таки строим и построим, как бы ни злобствовали, ни вредили нам наши враги.

Классовый враг будет бит. Лесная пятилетка будет выполнена.

Юные пионеры должны помочь своим отцам в этой гигантской работе.

ИЗУЧАЙТЕ ЛЕС

Создадим армию техников леса.

Как покончить с отсталостью и неумелостью в нашем лесном хозяйстве? Что нужно для того, чтобы догнать по культуре леса другие страны?—Не только догнать, но и перегнать!

Прежде всего, нам нужны культурные лесоработники. Нам нужны лесные техникумы, лесотехнические институты, опытные участки, лаборатории, научные кабинеты. Нам нужна целая армия хорошо грамотных в лесном деле, хорошо знакомых с лесными работами людей.

И, конечно, подготовку таких людей нужно начинать сейчас же. Через три года, к началу второй пятилетки многим из нас, пионеры, придется уже работать в лесу, подымать и развивать дальше наше лесное хозяйство. Значит и подготовку к этому нужно начинать немедленно.

— Изучайте лес!—этот лозунг должен прозвучать во всех отрядах, во всех школах нашего края.

В школе.

Добьемся в школе преподавания специального предмета о лесном хозяйстве.

Если не будет возможно сейчас же включить этот предмет в программу наших школ, то организуем кружки лесоводов, а для занятий в них привлечем специалистов,—лесных работников.

Специальный лесной уклон школы второй ступени будет готовить учащихся для лесных техникумов и институтов.

Организуем при школе уголок леса. Вокруг этого уголка, отражающего лесное хозяйство нашего края и района, будет вести работу кружок лесоводов.

День леса.

Этот день, вместо простого школьного праздника и посадки новых участков леса, должен явиться днем смотра и проверки работы отряда и школы по изучению, защите и разработке леса.

Хорошо такой день отметить не только древонасаждениями, но и проведением курсов по защите леса от вредителей, организацией пожарного лесного поста, небольшого опытного питомника. Эта работа по силам каждой школе, каждому отряду. Нужно ее двинуть вперед усилиями всей детворы.

Экскурсии.

Конечно,—не такие экскурсии, когда ребята, отправляясь в лес, жгут там костры, ломают и губят молодые деревья.

Экскурсии нужно проводить под руководством педагога или знающего лес работника, чтобы хорошо познакомиться с особенностью леса нашего района и сделать разведку для выяснения его состояния.

Каждая экскурсия должна дать богатый материал для работы лесокружка и уголка леса в школе.

Узнаем врагов и друзей.

У леса есть друзья и враги. Из друзей, кроме пионеров, самыми верными являются птицы. Поэтому охрану птиц, устройство птичьих домиков, птичьих кормушек, борьбу с разорителями птичьих гнезд пионеры должны взять на себя.

А с врагами нужно повести решительную борьбу. Трудно здесь дать все указания, как эту борьбу вести. Нужно сказать, что в этой работе (по борьбе с насекомыми—вредителями леса) должен нам помочь Осоавиахим. Если местные ячейки Осоавиахима ничего для этого не делают, начнем эту работу мы,—в нашем школьном кружке, в школьной ячейке Осоавиахима. Химические средства борьбы с вредителями леса широко распространены за границей и приносят огромную пользу.

Мы—друзья леса.

Помните, у поэта Некрасова есть в одном стихотворении такие строки:

Плакала Саша, как лес вырубали,
Ей и теперь его жалко до слез.

Нам не жалко, когда вырубают лес на нужды великого строительства. Мы знаем, что в обмен за лес к нам придут машины, станки, тракторы. Но нам жалко, когда лес рубят по-старинке, хищнически. Нам жалко, когда губят молодые насаждения выпаской скота. Нам жалко, когда лес гибнет из-за гусеницы, из-за пожаров, из-за нашей некультурности, отсталости, лени.

Но мы не плачем, как некрасовская Саша. Мы выступаем вперед и заявляем:

— Юные друзья леса! Лес принадлежит нам. Мы его любим, мы его знаем, мы его используем для социалистической стройки и сумеем защитить от всех врагов.

ГОРОДСКАЯ ПИОНЕРИЯ, РУКУ—ЛЕСОРУБАМ

Удар за ударом.

В лесной глуши, в стороне от городской жизни десятки и сотни тысяч лесорубов вкладывают свою долю тяжелого труда в великую социалистическую стройку.

Мы все знаем: схватились в упорном бою две силы—социализм и капитализм. В любом уголке нашего Союза, в городе, в деревне, ломая сопротивление классовых врагов, строят трудящиеся новую жизнь.

Это—фронт, война, великие классовые битвы. Здесь, как и во всякой войне, бывают поражения и отступления, герои и трусы, добровольцы и дезертиры.

В нашем крае мы бьемся на лесном участке огромного фронта социалистического наступления.

И городские пионеры на этом участке выводят на помощь взрослым бойцам—лесорубам и возчикам армию школьников и неорганизованных ребят.

Где слабое место на лесном фронте, где может помочь умелая пионерская рука,—зорко следите за этим, пионеры. Пусть в каждом от-

ряде одно из звеньев ежедневно составляет сводку из местных газет о ходе работы в лесу, потому что в этой работе нельзя пропустить ни одной минуты, ни одного нашего слабого места.

Здесь, как и во всем, для нас должен служить примером ленинский комсомол.

Там, где нужна самоотверженная работа, там, где нужно закрыть прорыв, становятся в первые ряды ударные комсомольские бригады и «удары» этих бригад чувствуют наши враги— кулаки, лодыри, рвачи.

На лесной фронт комсомол бросил тысячи ударников. Они едут отовсюду: из Москвы, из Ленинграда, из Вологды—и своей работой, своим примером ведут за собой массу.

Поставим нашу работу по-боевому! В каждом звене выделим лесного лазутчика. Соберем штаб лазутчиков и вместе с советом отряда обсудим, что можем мы сделать сейчас же для помощи бойцам на лесном фронте.

Выработаем небольшой план и распределим работу по звеньям. Дадим задание пионерам-школьникам расшевелить всех учеников на собрании группы, выделим своих представителей в боевую лесную «тройку» или «пятерку».

Школьная „пятерка“ и учкомиссия согласовывают свою работу с работой штаба лесных лазутчиков.

План вырабатывать нужно такой, чтобы его выполнение можно было проверить. Ведь можно в плане написать всякие „мудрые и неосуществимые пожелания“, что покажет только несерьезное отношение к делу со стороны составителей такого плана.

Помните—время уходит! И если вы замешкаетесь в своей работе, „прозаседаете“ самую горячую пору, то в конце-концов будете плестись в хвосте, не будете настоящими помощниками партии и комсомола.

Верно?—Ну, тогда—за работу!

Пусть заговорит радио.

Представляете ли вы себе, какое огромное значение имеет радио-приемник в лесу.

Ведь там часто на несколько месяцев люди бывают оторваны от всей жизни страны и всего мира. Приходят, правда, газеты и письма, но не всегда находится время, чтобы поинтересоваться—о чем пишут в газете. Да еще, вдобавок к этому, газеты приходят с большим опозданием. Этим пользуются, конечно, наши враги,—во-всю работает кулацкая „живая газета“; рассказывают всякие сказки и про войну, и про китайцев в Москве, и про падение планеты на землю. Но там, где говорит радио, кулацким сплетням меньше ходу.

И не даром в газетных заметках лесорубы просят помочь им в установке радио-приемников. Могут ли в этом деле помочь пионеры-школьники?

В каждой школе и отряде найдутся радио-любители. Пусть лесная „тройка“ мобилизует их, организует сбор частей от радио-аппаратов и самодельных приемников.

Далее остается провести воскресник радио-любителей по ремонту и сборке приемников, снабдить их аккуратной, понятной схемой и толковым об'яснением.

Вот и готова половина работы.

Теперь старшие из радио-любителей должны подумать об установке приемников в лесозаготовительных участках.

Для этого придется, может быть, выехать на места, а то выслать свои подарки по почте.

Организуем санитарную помощь в лесу.

...И если двинет армии страна моя,—
Мы будем санитарами во всех боях...

Армия двинута. Правда,—на фронт лесной, но все-таки—на фронт.

А вот санитаров часто не хватает.

Ведь на участке—один медицинский работник,—врач или фельдшер.

Неловкий удар топором—и хлещет кровь. А медицинская помощь далеко, иногда—за десять километров от пострадавшего.

Поможем и здесь,—соберем в небольшом аккуратном ящичке небольшую аптечку (иод, бинты, вата, марля, аспирин, перекись водорода). К аптечке приложим описание, как ею пользоваться. Все это будет в городе стоить очень недорого, а там, в лесу, окажет огромную помощь и—кто знает—может быть, спасет кому-нибудь жизнь.

Постарайтесь приготовить так называемые „индивидуальные пакеты“:—небольшой пакетик содержит завернутые в чистую вощеную бумагу бинт, вату, марлю. Такой пакет имеется у каждого красноармейца на фронте. Имея под руками такой пакет, небольшую ранкку можно перевязать, не уходя со своего поста,—работы. Вот и готово задание для школьной санитарной комиссии, для ячейки РОКК в отряде.

Условия жизни на лесозаготовках пока еще недостаточно удовлетворительные. Если там не повести борьбу с грязью и санитарной неграмотностью, то легко могут начаться среди лесорубов различные заболевания. Посоветуйтесь со школьным врачем, сходите в местный здравотдел, приготовьте листовки и плакаты; агитирующие за чистоту и санитарную грамотность, и не задержите это все у себя, в школьном или отрядном шкафу. Шлите санитарную помощь туда, на „фронт“, в лес. Там ждут!

Продвинем в лес газету, журнал, книгу.

Как продвинуть к лесорубам литературу? Как организовать подписку на газеты и журналы?

Поручите это дело одному из звеньев или школьной бригаде книгонош.

Они должны зайти в редакцию местной газеты или в отделение Государственного издательства. Надо также связаться с культотделами кооперативных и профсоюзных. органов. Эти организации дадут вам подписные листы, может быть, книги в кредит.

Посоветуйтесь предварительно в партийной ячейке с кем-нибудь из старших товарищей относительно выбора книг.

Книги, конечно, найдутся и дома у каждого из вас. Составьте передвижную библиотечку и отправьте ее в лес.

Эти книги не должны залеживаться подолгу. На обязанности бригады книгонош лежит пополнение библиотечки новыми книгами.

Организуйте разведку лесных лазутчиков на почте, проверьте: аккуратно ли доставляют лесорубам газеты и журналы. Не валяются ли где неразобранные письма, адресованные лесорубам. Конечно, эту работу нужно провести вместе с комсомольской ячейкой.

И лучшей наградой для бригады книгонош будет сознание того, что их усилиями печатное слово в книге, в газете пройдет в глубину лесов.

Печатники едут с передвижной машиной для выпуска лесной газеты.

За культуру.

Не особенно трудно написать разные лозунги относительно чистоты, культуры и других хороших вещей. А вот, как умываться, когда мыла нет?

Или—как занять свой досуг, если кроме карт никаких игр нет? Такой вопрос может задать вам кто-нибудь из лесорубов.

Да, это—так. Но дело это поправимое. Пионеры и школьники возьмут на себя организацию мелких культурных подарков для лесорубов.

Можно провести в городе среди рабочих и служащих сбор денег по подписному листу на культурные подарки. Мелочи эти стоят не дорого, а кусок мыла, зубной порошок, бумага, конверты, карандаши, самодельные шашки, шахматы—покажут работающим в лесу, что городские ребята о них заботятся и хотят помочь им культурно провести свободные часы.

В лесные дебри—с культвылазкой.

Полоз остер. Полосатит снег.
— Чьи это там голоса и смех?!..

Солнечный морозный день. От железнодорожной станции вдоль по лесной дороге движется необычайное для этих мест шествие.

Развивается красное знамя. Голосит крикливая пионерская труба. С шутками и смехом мчатся с горки лыжники. Сзади—тоже лыжники, но идут они не торопясь и не разбегаясь. У каждого через плечо—веревочная лямка. Почти без усилий везут они за собой какие-то странные, невиданной формы, сани. Упряжка приближается. И теперь видно, что сани эти сделаны из старых, длинных и широких охотничьих лыж. Сани невысокие—около полумет-

ра и, очевидно, очень устойчивы. На них плотно увязаны несколько тюков, у передка развивается красный флажок и блестит новенькая, краской выведенная надпись:

> Сани „лесных лазутчиков" 2-го отряда юных пионеров и школы 1 ступени №.....
> N-ска.

Ребята в упряжке лыж часто сменяются. Дорога хорошая, и уже через час вся веселая ватага подходила к конторе участка. Из избушек высыпал народ.

Старший из ребят, очевидно, вожатый, слез с лыж и пошел в контору. Остальные отряхивали с валенок снег, снимали тугие заспинные мешки.

— А вы чего сюда прикатили?—Откедова взялись?—посыпались приветливые распросы лесорубов.

— Мы—пионеры. Приехали к вам в гости, завязать дружбу, спектакль устроить—переливается в ответ по хвойному узору леса звонкий голос краснощекой пионерки.

— Зовите всех, чтобы приходили после работы в красный уголок!—звенит другой бойкий голос со стороны юных лазутчиков.

— Нет у нас красного уголка,—сказал один из молодых лесорубов,—здесь в конторе у нас—собрания.

— Ладно и здесь—согласился городской. В это время с саней уже сняли тючки, внесли в

контору и здесь, в углу, начали их распаковывать. Появился „волшебный“ фонарь, ящик с книгами, громкоговоритель с двухламповым самодельным приемником, мелкокалиберное ружье и какие-то совсем чудные шляпы, бороды и даже генеральские эполеты.

— Ну, ребята,—сказал вожатый,—пусть первое звено похлопочет насчет чая, а потом, отдохнув, прорепетируем еще разок физкультуру и пьеску. А я уже с ребятами здешними договорился,—у них один гармонист есть.

Со всех сторон сыпались предложения и советы.

После десятиминутного оживленного разговора секретарь совета—Таня Карасева записала программу:

„Утро:—Беседа.

Вечер:

1. Доклад Саши Борецкого о принятии шефства над 3-м лесоучастком.

2. Подписание договора о социалистическом соревновании.

3. Раздача подарков. Передача громкоговорителя.

4. Спектакль.

5. Вечер самодеятельности.

6. Волшебные картины“.

Ребята принялись за подготовку. В большой комнате конторы соорудили подобие сцены, развесили белую простыню для световых картин, наскоро нарисовали об'явление и повесили его на дверях конторы.

Но уже и без об'явления узнали лесорубы о приезде саней „лазутчиков". И много раньше об'явленного часа в контору стал собираться народ. До начала выступлений ребята успели еще сорганизовать в разных углах комнаты громкую читку привезенных с собой газет.

Наконец, прозвучал звонок...

На утро сани лесных лазутчиков двинулись дальше. Их провожало все население избушек.

—Приезжайте еще разочек,—уговаривали лесорубы, молодые и бородатые.

Сани проделали большой путь. Всего в походе пионеры пробыли три дня. Они заходили еще на два участка. И везде оставляли книжки, газеты, аптечки.

На делянку, находившуюся в отдалении от других, пионеры выслали одно звено лыжников, которые завезли туда самодельный радиоприемник, установили его и догнали остальных ребят уже на ночлеге у железно-дорожной станции.

В скором времени в одном из ближайших номеров комсомольской газеты появилось такое об'явление:

Пионеры Исакогорки вызывают пионеров Маймаксы на соревнование по участию в лесозаготовках.

Мы, пионеры Исакогорского района, в лице совещания актива и вожатых звеньев, обсудив вопрос об участии в лесозаготовках, решили:

1. Всем отрядам познакомиться с программами и значением лесозаготовок по краю и нашему району.

2. Взять каждому отряду юных пионеров над одним из лесозаготовительных районов шефство по культобслуживанию. Организовать 5 красных уголков для лесорубов. Послать лесорубам 10 радио-приемников, каждому отряду—по одному радио-приемнику. Послать лесорубам не менее 10 библиотек. Каждому отряду выписать не менее 5 экземпляров газет для лесорубов. Послать не менее 3 комплектов игр.

3. Организовать в рабочем клубе уголок „Как идут лесозаготовки".

4. Организовать экскурсии и культвылазки к лесорубам с постановками вечеров. Заключить договоры с лесорубами на поднятие производительности труда со стороны лесорубов и культобслуживания со стороны отрядов.

5. Организовать пионерские звенья на лесозаготовках,—там, где есть ребята пионерского возраста. Привлечь к выполнению всех этих задач школы и неорганизованных детей.

Мы, пионеры Исакогорки, вызываем пионеров Майманксы на соревнование по участию в лесозаготовках. Предлагаем организовать обсуждение нашего вызова во всех пионерских звеньях.

Обязуемся давать вам рапорт о нашем участии в лесозаготовках раз в месяц, ожидая от вас того же самого.

Председатель совещания: Кузнецов.

Равняйтесь по исакогорским ребятам!

Отряды, звенья! Кто следующий подпишется под этим договором?

ПИОНЕРЫ ДЕРЕВНИ, ПОМОГАЙТЕ ОТЦАМ ВЫПОЛНЯТЬ ЛЕСНУЮ ПЯТИЛЕТКУ

Выбьем классового врага из его окопов.

За каждым шагом пролетариата, строющего социализм, пристально следят глаза классового врага.

Жестоко ошибается тот, кто думает, что классовых врагов у нас нет, что мы можем мирно строить социализм, не чувствуя сопротивления.

Кулак в деревне, нэпман в городе,поп, бюрократ, по чиновничьи относящийся к строительству, вредитель, ломающий станки, затопляющий шахты—вот кто стоит против нас, кто пытается задержать победоносный шаг нашего строительства.

Классовый враг напоминает о себе каждую минуту. Он распускает темные слухи, грязные сплетни о советской власти. Наши затруднения он использует для злобного шипения из-за угла, для сеяния паники в рядах несознательных групп населения. Он стреляет в окно из обрезов, избирая своей жертвой лучших представителей рабочего класса и крестьянства. Он поджигает их избы и покушается на наши предприятия и учреждения. Все это показывает мерзкое, подлое лицо классового врага.

Но часто мы не замечаем нашего врага. Умеет он искусно менять свою личину и затаиваться в далекие углы. Классового врага не всегда различишь по внешнему виду. Он подчас прикинется даже бедняком, которого обижают.

Чем шире мы развертываем фронт социалистического наступления в городе и деревне, тем упорнее сопротивляется классовый враг.

Кулаки, используя своих помощников—подкулачников, всеми силами стараются пролезть в советы, чтобы жать бедноту, вымещать на ее спинах свою звериную злобу, чтобы всячески вредить нашему строительству.

Кулаки прячут хлеб в глубокие подвалы, в подполье, зарывают его в лесах, чтобы сорвать хлебные заготовки и задержать наше строительство.

Кулаку мы об'явили непримиримую борьбу. Нужно заострить чутье на классового врага и смело разоблачать его происки, не боясь угроз и преследований из-за угла.

В Северном крае кулаки ведут свою вредительскую работу с целью сорвать лесные заготовки. Через подкулачников они развернули агитацию среди лесорубческих артелей.

Среди лесорубов есть еще много темных, совсем неграмотных крестьян, которые легко попадаются на удочку классового врага. Играя на несознательности лесорубов, кулаки всеми силами оттягивают выход в лес артелей, подбивая лесорубов требовать прибавки заработной платы и пересмотра норм выработки.

Кулакам выгодно поддерживать рваческие настроения среди несознательной части лесорубов, чтобы сорвать заготовки.

Приемка работы от лесорубов.

Здесь огромную роль должна сыграть наша раз'яснительная работа. Если вы сумеете сорганизовать среди лесорубов ряд товарищеских бесед о нашем строительстве, о наших трудностях—это, несомненно, принесет делу огромную

пользу, это, несомненно, оборвет уже не мало тех пут, какими кулак хотел бы опутать бедняцко-середняцкие массы.

В Ямскогорском сельсовете, Архангельского округа, кулаки и подкулачники всячески задерживали выход лесорубов в лес.

— Низки-де расценки. Мало дают хлеба. Слишком далеко уходить на лесозаготовки...

В деревне Зелинской они прямо кричали на тех, кто записывался на работу:

— Чего записываетесь?!... Нужно подождать... Работа никуда не уйдет... Возьмут еще и прибавят...

И там, где бедняки и середняки были сплочены под руководством партийной ячейки, там кулаки бессильно кусали свои когти.

Топецкие лесорубы, например, не послушавшись подкулачников, нашептывавших по углам о низкой оплате, решили:

—Ждать—преступно. Нужно немедленно выходить в лес. Провести в лесу не менее 120 дней. Религиозных праздников не праздновать.

И когда подкулачники пытались провести в уполномоченные артели „своего человечка," бедняки и середняки заявили:

— Белогвардейцев, шептунов в уполномоченные нам не нужно. Будем выбирать классово-выдержанных людей, лучших лесорубов и красных партизан.

На этом же собрании топецкие лесорубы вступили в социалистическое соревнование на

лучшую работу в лесу с лесорубами Борецкого сельсовета.

Классовый враг хитер и бдителен. Он ищет малейшей лазейки, чтобы просочиться в наши ряды и сеять разрушение и панику.

Мы должны быть еще бдительнее его. Будем беспощадно выбивать кулака из его окопов, беспощадно теснить его сплоченным бедняцко-средняцким фронтом под руководством партии.

Разоблачить кулака, показать его подлинное лицо несознательным, неграмотным лесорубам—вот почетная задача, которая ждет деревенских пионеров.

Померяемся силами в борьбе за зеленое золото.

Мы живем в героическое время. Впервые в истории человечества рабочий класс и трудящиеся нашей страны под руководством коммунистической партии приступили к прямой стройке социализма.

Самые яркие эпизоды гражданской войны бледнеют перед захватывающей картиной развернутого строительства.

Пусть строить трудно, пусть еще многого не хватает, зато мы сами, своими руками строим новую социалистическую страну.

И будни нашей работы—не скучные серые будни, а яркие, наполненные бодрой и захватывающей стройкой дни борьбы и побед.

Кто не видит, не чувствует этого, тот стоит в стороне, и мимо него проносится жизнь, наполненная борьбой за лучшие дни, которые принесут нам полную победу во всем мире.

Вот почему сейчас мы должны быть более подвижными, чем когда-либо, и, отбросив далеко рабские темпы, встать у станков и тракторов на ударную работу.

Многие фабрики и заводы уже об'явили себя ударными. Это значит, что они не допустят ни одной минуты простоя, ни одной секунды, оторванной бесплодно у социалистического строительства.

Соревнуясь между собой на лучшее участие в выполнении пятилетки, рабочие и крестьяне постепенно превращают Советский Союз в единую ударную бригаду всех трудящихся и угнетенных народов земного шара.

Социалистическое соревнование и работа ударных бригад имеют особенное значение в лесных заготовках.

Не везде еще лесорубы заключили договоры на соревнование, не везде еще созданы ударные бригады. Но там, где это есть, там мы видим огромные достижения.

Двести лесорубов товарищества „Красная Заря“ вступили в социалистическое соревнование с Нижне-Матигорскими лесорубами. Они дали друг другу обещание — работать не менее 100 дней в лесу и не только выполнить всю программу, но и превысить ее, снизив при этом себестоимость рубки и возки. Они обяза-

лись устроить коллективное питание, выписать на каждую избушку на 25 рублей книг и газет и приобрести все необходимые медикаменты для походных аптечек.

А вот—исакогорские комсомольцы. Они выделили из своей среды ударную бригаду добровольцев из 45 комсомольцев и 22 беспартийных. В лесу они организовали коллективное питание, оборудовали красный уголок, выделили своего почтаря для разноски писем, вывесили ящики для писем и газет. Работают ребята всем коллективом, а заработок сдают в общий котел.

Зараженные боевым примером за комсомольцами выехали в лес ударной бригадой и взрослые.

От ударных бригад нужно переходить к ударным артелям, вызывая друг друга на социалистическое соревнование. Этим мы поможем превысить программу лесных заготовок.

Что же могут сделать деревенские пионеры и школьники?

Нас ждет боевая работа. Раз'ясняйте своим отцам и братьям важность создания бригад и проведения соревнования. Организуйте такие бригады. Следите, как выполняются договоры на соревнование и оповещайте о результатах на видном месте. Организуйте черные доски для тех, кто уклоняется от соревнования, кто плетется черепашьими шагами. Премируйте лучших ударников и лучшие коллективы.

Блестящий пример показал один из отрядов, заброшенный в лесах Коми-области. Когда отцы отказались вступить в социалистическое соревнование по предложению своих детей-пионеров, последние перестали с ними разговаривать. Родителям стало стыдно перед своими более сознательными детьми, и договор на социалистическое соревнование был заключен.

Заботьтесь о лесорубах, ваших отцах так, как заботятся четыре кипятильщицы станции Емцы: Ильина Анна, Попова Парасковья, Попова Клавдия и Седова Ульяна, которые вступили между собой в соревнование и вызвали кипятильщиц с раз'езда „416 верста", заявив:

— Мы будем внимательно и заботливо относиться ко всем лесорубам. Мы обещаем аккуратно приготовлять кипяток для них к 7-ми часам утра и вечером до 10-ти часов. Мы не допустим ни одного прогула.

А школьники одного из районов Архангельского округа заключили следующие договоры со своими отцами и матерями:

Договор № 24.

Я, лесоруб Федоров Иван, и мой сын Федоров Павел заключили между собой социалистический договор в следующем:

Я, Федоров Иван, обязуюсь проработать в лесу не менее 100 дней и приложить все силы к тому, чтобы превысить задания по рубке.

Обязуюсь ежедневно читать газеты, не пить водки и не допускать прогулов.

В свою очередь я, Федоров Павел, обязуюсь: Не пропустить ни одного занятия в школе и учиться внимательно. Я буду помогать матери по хозяйству, писать письма не реже одного раза в неделю и шефствовать над одной из лесных избушек, доставляя туда письма и газеты.

Обещаю за это время сделать грамотным одного лесоруба.

Подписи: Федоров Павел,

Федоров Иван.

Такие договоры писались в 2-х экземплярах и вывешивалась в избах. Проверку договоров взял на себя совет отряда совместно с представителями от школьников.

Горячо советуем остальным отрядам и звеньям последовать этому примеру.

Ниже мы указываем те участки, на которых деревенские пионеры должны проявить свое умение, свою изобретательность в помощь своим отцам-лесорубам.

По примеру взрослых вступайте между собой в социалистическое соревнование. Заключайте договоры с городскими пионерами и школьниками. Требуйте от них помощи. Пусть ударные бригады городских ребят помогут вам наладить работу по лесным заготовкам и, по мере возможности, снабдят книгами, газетами, радио-приемниками, аптечками и другими необходимыми материалами.

Облегчим труд лесоруба. Возьмем шефство над лесными избушками.

Часто лесорубы, уставшие на работе, должны еще тратить много времени на то, чтобы достать продукты, газеты или получить письма в почтовом отделении.

Мы можем помочь лесорубам в этом деле. Прежде всего, нужно обследовать местную кооперативную лавку и помочь ей правильнее организовать быструю выдачу продуктов. Часто из-за нераспорядительности, нерасторопности продавцов создаются очереди, которые отнимают у лесорубов много времени. Мы можем помочь кооперативу заранее подготовить и развесить требуемые продукты, чтобы сократить простаивания в очередях. Мы можем доставлять эти продукты в лесные избушки, а заодно разносить письма и газеты.

Мы сделаем большое дело, если нам удастся, хотя бы несколько избушек с'агитировать на коллективное питание. Это обойдется лесорубам значительно дешевле и предоставит им возможность больше времени отдать отдыху и культурным мероприятиям.

Не плохо на участках прибить небольшие доски с различными указаниями, например, где помещается фельдшер, кооператив, названия артелей для почталионов, прибить у избушек списки с фамилиями лесорубов и т. д.

Вся эта маленькая, незаметная на первый взгляд, работа значительно облегчит труд и быт лесоруба.

Лучше всего, если мы разобьемся на двойки и тройки для шефствования над отдельными лесными избушками. К этой работе надо отнестись серьезно, может быть, даже стоит подписать с обитателями каждой избушки договор, в котором дать обещание взаимно помогать друг другу.

Прежде всего, нужно будет обратить внимание на чистоту в лесной избушке. Разве мы не можем сколотить ящики для мусора, заготовить веники, устроить для мыла полочку у рукомойника, развесить плакаты и лозунги о чистоте?

Попутно следует провести несколько простых бесед с лесорубами, например, о том, почему вредно курение, особенно—в тесных помещениях, как нужно пользоваться аптечкой, почему чистота тела так важна для сохранения здоровья и т. д.

Не обязательно, чтобы эти беседы проводил кто-нибудь из нас. Мы можем договориться с фельдшером или врачем, или с кем-нибудь из комсомольцев.

Не все лесорубы, вероятно, сразу хорошо отнесутся к нашей работе. Многие по несознательности, может быть, даже не поймут нас сначала, но нужно быть терпеливыми и настойчивыми.

Нашей главной задачей будет культурное обслуживание лесорубов. Многие лесорубы пьют водку, не знают грамоты, часто даже не пред-

ставляют себе, что происходит в нашем Советском Союзе.

Книгой, газетой, организуя громкое чтение и рассказывание, беседами, к которым можно подготовиться с помощью вожатого отряда, учителя или агронома, шаг за шагом, мы будем поднимать завесу темноты и бескультурья, тяготеющую над отсталым крестьянством.

С пьянством надо бороться большой культурной работой.

Если мы отучим хотя бы только одного лесоруба от пьянства, если мы обучим хотя бы небольшое число неграмотных — мы одержим не малую победу над темнотой и невежеством.

Это все бьет по классовому врагу, по кулаку, попу, которые на темноте крестьян строят свое благополучие.

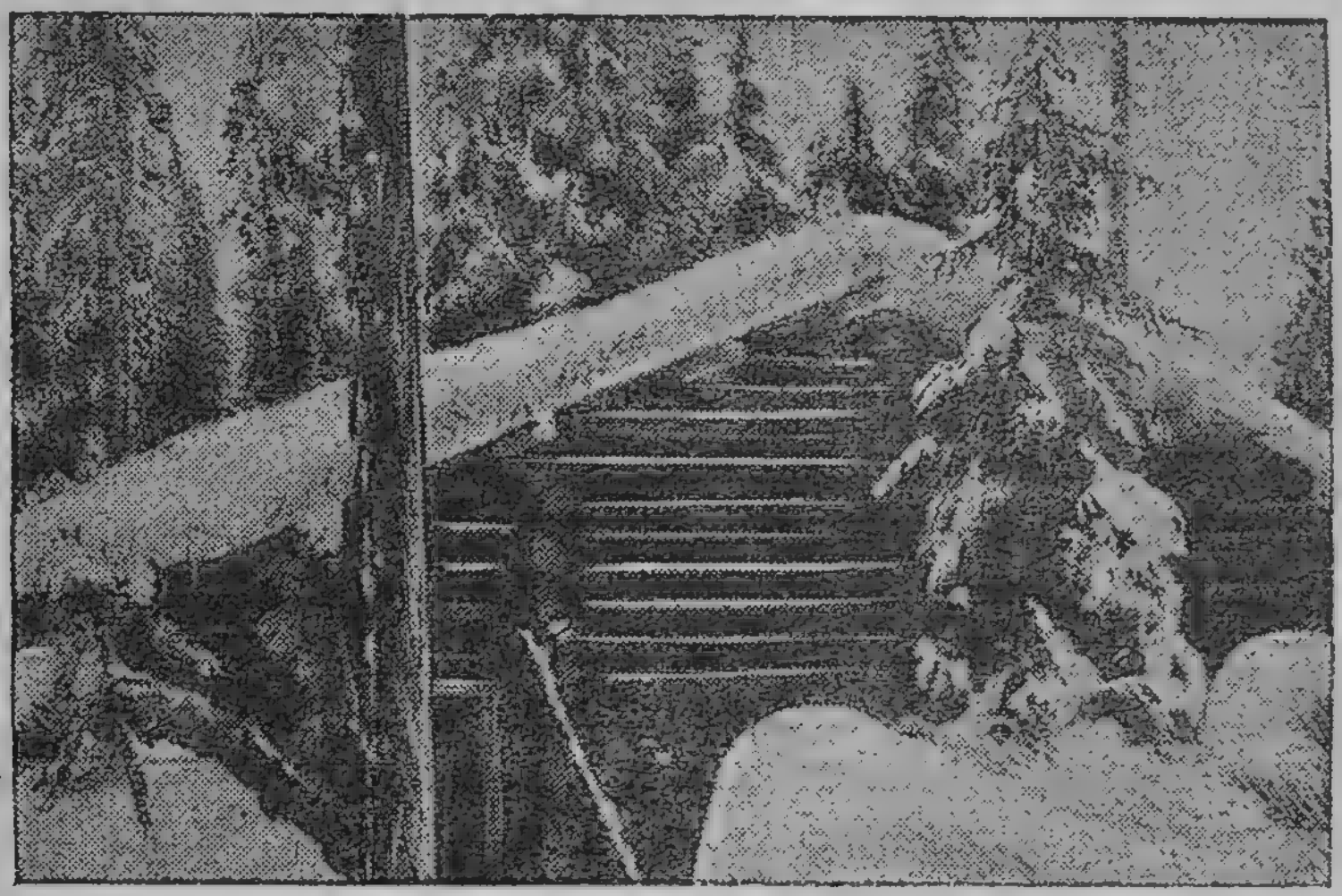
Все шефствующие над отдельными лесными избушками должны об'единить свои усилия, чтобы организовать красный уголок.

В таком уголке должны быть свежие газеты и журналы, полочка с интересными книгами, которые нужно чаще сменять, несколько плакатов, лозунгов и портретов вождей.

Обязательно вывесьте таблицу для отметки результатов социалистического соревнования и черную доску для тех, кто уклоняется от работы, кто социалистическое соревнование считает для себя тяжелым ярмом.

Здесь же можно вывесить лесорубческую и нашу стенные газеты и доску с интересными вырезками из газет о том, что сейчас происхо-

дит в крае, Советском Союзе и во всем мире. Здесь же надо проводить беседы и громкие читки, привлекая для этого комсомольцев-лесорубов, врача, фельдшера и другие культурные силы.



Красный уголок в лесу.

Вот образцы хорошей работы северной пионерии. Равняйтесь по ним!

«Грязовецкие пионеры Вологодского округа послали на лесозаготовки 15 библиотечек и 29 писем. Мы просим последовать нашему примеру пионеров других районов»—так сообщает нам тов. Ивченкова.

А вот что сделали ученики Емецкой школы II-й ступени. Они провели три субботника по погрузке и распиловке бревен. Вырученные средства пошли на помощь лесорубам.

—На этих трех субботниках мы не остановимся, заявили школьники.—Мы будем выписывать лесорубам газеты, будем часто заглядывать к нашим отцам и братьям в лесные избушки. Мы призываем все школы последовать нашему примеру.

Ямскогорские пионеры ходили по лесным избушкам и собирали подписку на заем индустриализации.

А у ребят Онежского района возникла мысль на время лесных заготовок организовать коллективный уход за скотом. Это даст возможность женщинам принять участие в лесных заготовках в качестве возчиц. Эту мысль онежские ребята начинают проводить в жизнь.

Красные галстуки должны нести с собой культуру, свет, бодрость. Если мы хотя немного облегчим труд лесорубов, если для них красный галстук будет желанным гостем,—значит мы идем по пути выполнения задач нашего участия в социалистическом строительстве Северного края.

Подрежем крылья „красному петуху“.

Небрежно засыпанный костер чуть дымился синими струйками.

Через час дым повалил гуще, затрещали сучья, и тонкий язычек пламени пробежал по

сухой коре к корням дерева. Остановившись на секунду, язычек поколебался и с легким шипеньем полез вверх, облизывая ствол.

Затрещало сухое дерево, ветер перебросил разгоревшееся пламя на соседние кусты и „красный петух", сорвавшись с нашеста, захлопал огненными крыльями. Ветер рвал и метал крепнущее пламя, гнал его все дальше и дальше. Огонь пожирал огромные лесные пространства, наводил панику на все живое, что встречалось по пути.

Первым умчался заяц, за ним проковыляла старая лиса,—и заметались обезумевшие обитатели леса, опаленные жарким дыханием разбушевавшейся огненной стихии...

Лесные пожары—это страшный бич наших лесов. В одно мгновение слизывают они цветущую зеленую одежду, превращая стволы растущих деревьев в обугленные трупы.

Если бы мы сумели те лесные массивы, которые ежегодно гибнут у нас от огня, сохранить растущими, сохранить для использования их в лесной промышленности, мы принесли бы нашему строительству огромную пользу.

Лесные пожары обычно происходят от неосторожного обращения с огнем: небрежно брошенная папироска, неправильно разложенный костер и т. д. Одними только раз'яснениями среди местного населения о том, как надо обращаться с огнем, можно сослужить большую службу лесному хозяйству. Эта работа ждет деревенских пионеров.

Создайте из пионеров и неорганизованных школьников в вашем районе пожарную дружину. По всей вероятности, недалеко есть пожарная команда (на лесозаводе или при тракторной базе), которую вы можете попросить ознакомить вас с пожарным инвентарем и способами ведения борьбы с лесными и другими пожарами.

Развесьте в местах общего пользования—в кооперативах, в столовой, в красном уголке—плакаты об осторожном обращении с огнем и проводите на эти темы беседы.

Мы должны проверить—заготовлены ли на участках, при складах и тракторных базах огнетушители, ведра, багры и т. д. Надо к тому же хорошо знать, где находится вода.

Соберите неорганизованных ребят и упражняйтесь в быстрой передаче ведер по цепи на случай пожара.

Каждый из нас должен хорошо знать, что нужно делать, куда бежать, в случае пожарной тревоги. В деревне каждая изба по условию должна представить во время пожара определенный пожарный инвентарь: багор, ведро, лопату и т. п. Проверьте, есть ли налицо этот инвентарь, и содержится ли он в порядке.

Добейтесь у пожарной охраны, чтобы она провела с пионерами несколько практических занятий по борьбе с пожарами: рытье канав, обращение с насосом, лестницей, багром, охрана имущества от расхищения во время пожара,

связь, чтобы показали способы вытаскивания задохнувшегося из горящего дома.

Организуйте пожарную дружину так, чтобы в момент пожарной тревоги все ребята моментально собрались, и чтобы каждый знал, что ему надо делать. Об этом условьтесь заранее.

В сухую летнюю пору всегда легко могут вспыхнуть лесные пожары. Мы должны подготовиться к этому во-время. И лучше всего нашей работой среди населения эти пожары предупредить, не допустить их возникновения. А эту работу разве рано проводить и зимой?

Словом—дела найдется много. Успевайте только проявлять свою изобретательность.

Печать должна звучать в гуще леса.

Напрасно многие думают, что стенные газеты—это только зеркало того или иного отряда, ячейки или предприятия. Ведь зеркало отражает в себе лишь то, что есть перед ним. Стенная газета—это не только зеркало. Это—боевой организатор массы, ее рупор, ее трибуна, где каждая заметка, каждый лозунг должны звать на борьбу с недостатками. Вот почему та стенная газета, которая по-боевому ставит вопросы, а не плетется в хвосте событий, никогда не чувствует недостатка в заметках.

Чтобы газета была боевой, она должна быть злободневной, т. е. выходить часто и заполняться всегда свежими материалами. Незачем увлекаться красочными рисунками и кра-

сивыми шрифтами. Главное—не в этом. Главное—в том, чтобы заметки скорее дошли до массы, скорее нашли в ней отклики и побуждали улучшать работу.

Поэтому, мы не советуем делать большой красочной газеты. Достаньте лист фанеры, сделайте постоянный заголовок, а заметки переписывайте на отдельных листах бумаги чернилами или цветными карандашами. Может быть, это будет не совсем красочно, зато газета будет боевой, всегда интересной, всегда свежей, так как заметки вы можете менять хоть каждый день.

Помогите лесорубам создать такую газету. Возьмите на себя сбор заметок и технический выпуск газеты. Попробуйте взяться за расследование всех недостатков, которые будут выявлены в газете взрослых.

Газету сделайте переносной, чтобы сейчас же после выпуска она обошла все соседние лесные избушки.

Отвоюйте в газете у взрослых свой пионерский уголок.

Внимательно относитесь к стенной газете—это мощное орудие самокритики, оружие против расхлябанности, против кулака и подкулачника, против дезертиров с лесного фронта.

От отряда к ребятам мост—пионерский лесной форпост.

Ударная работа на лесных заготовках требует перестройки наших рядов. Часть ребят,

вероятно, уйдет в лес вместе с отцами и матерями, часть останется в деревнях.

Мы должны иметь свои щупальцы на каждом участке. Там, где есть два-три пионера, они должны об'единиться в лесной форпост, для выполнения заданий своего отряда в помощь лесорубам.

Несколько таких форпостов, расположенных поблизости, будут составлять кольцевой отряд, действующий на определенном участке лесного фронта.

Во всей нашей работе мы должны опираться на широкие детские массы и особенно на ребят, работающих по найму. Батрачата должны пользоваться нашим особенным вниманием и любовью. Наша первая обязанность облегчить их труд и проверить: выполняют ли наниматели законы советского государства. Батрачатам—место в наших рядах. Бросим все силы на то, чтобы их сделать пионерами. Именно за счет детей рабочих и батраков в первую очередь должна расти наша организация.

Мы рождены не для парада, не для гуляний, а для тяжелой, упорной борьбы за социализм.

Ни минуты промедления! Мы выступаем в поход.

Давай на дружбу руку, товарищ лесоруб!

БЕГЛЕЦ

(Агит-пьеска)

Картина I-я.

(Изба. Еремка сидит, разводит пилу. Дед ковыряет лапоть)

Дед:— Вот так же бывало, тинтиль-винтиль, придет пора—начинаю собираться. Я, брат, здоров был,—страсть. Меня каждый норовил к себе ухватить. Ну, уж и работать приходилось,—не так, как вам. У вас что—разве работа? Эх, ты бы поглядел...

Еремка:—Ладно, дед, и у нас не заржавеет. Ты скажи лучше—мать скоро придет?

Дед:—А кто ж ее знает, тинтиль-винтиль. Придет, небось. Тебе пошла муки на лепешки доставать. Так ты с кем же идешь?

Еремка:—Не знаю ..

Дед:—Ты уж, друг, со своими комсомолами не ходи. Ну что, право, за работа с ними будет? Грех один. Вот вчерась заходил Илья Петрович,—спрашивал: Еремка не пойдет ли со мной. А кто-ж, говорю, Еремку, тинтиль-винтиль, знает? Схочет, так пойдет. Не малой ребенок.

Еремка:—Да, пойди-ка с ним, он тебя отблагодарит под конец. Знаю.

Дед:—Да уж верно. И папаша у него такой же стервец, царство ему небесное, был. Так и наровит опутать, так и норовит.

(Входит Илья Петрович, снимает шапку, крестится, садится)

Илья Петр.:—Мир сему дому.

Еремка:—Здравствуйте.

Дед:—Здравствуй, Илья Петрович, здравствуй. Только что папашу твоего вспоминал, хороший был человек, тинтиль-винтиль. Что-же ты редко к нам заглядываешь?

Илья Петр.:—Благодарствуем. Чего уж к вам ходить. Вам ведь не то, что гостей угощать,—самим жрать нечего. Есть там, правда, должок с вас—получить все собирался. Да уж ладно—вот Еремка отработает. Верно говорю, Еремей? Собрался, что-ли? Завтра уходим.

Еремка: (*нерешительно*)—Да я еще, Илья Петрович, не надумал, как следует. Как ребята, так и я. В артель комсомольскую записали.

Илья Петр.:—Это зачем в артель? Уговор-то был у нас с тобой—ко мне уходишь. А что ты с артелью будешь делать? Думаешь—заработаешь лучше?

Еремка:—Да все ребята, Илья Петрович...

Илья Петр.:—Что ты мне ребятами указываешь. Долг есть за тобой. Или плати, или уходим завтра. Какой артельщик выискался. А кто-же это вам возить будет? А? На горбах своих таскать будете, что-ли?

Дед:—Верно, тинтиль-винтиль, Еремка! Кто же у вас там с лошадью?

Еремка:—А я не знаю. Серега говорил, что нынче новые правила будут.

Илья Петр.—Вот, твой Серега—трепло известное. Он тебе наговорит... Небось не первую делянку выбираю. Не молокососам чета. Сами рубить и сами возить должны.

(*Входит Сергей*)

Сергей:—Здравствуйте, кого не видел. Ну, как, Еремей, готово?

Илья Петр.:(*насмешливо*)— Куда вы это его, ваше благородие, тянете как командир какой-то?

Сергей:—Не ваше это дело, Илья Петрович! Собрался, Еремушка, а?

Илья Петр.:—Никуда он с вами не собирается, со мной он идет работать. По крайней мере с долгами расплатится. Выдумали артель, шпана! На карачках возить станете, да?

Сергей:—Зачем это? Кричишь громко, а толку мало. Есть новое распоряжение отделить рубку от возки. Вот мы идем рубщиками, и Еремка—с нами. Верно, Еремка?

Еремка: (*молчит*)...

Дед: (*восхищенно*)—Ах, тинтиль-винтиль, вот так же меня, бывало, уламывали. А я, бывало, с тем пойду, кто больше поставит выпивону.

Илья Петр.:—Ну и что-ж! Поставить и мы можем. На, вот, трешку, сбегай к Пелагее, скажи, чтобы дала литровку.

Сергей:— А вот за спаивание при найме батраков тебя взгреем, тогда посылать не будешь. Сиди, дед! Ну, Еремка, говори в последний раз, с нами или с ним?

Еремка: (*нерешительно*)—С вами...

Сергей:—Тогда приходи сейчас на собрание ко мне в избу.

Еремка:—А я, Серега, еще не управился.

Сергей:—Ну, тогда я ребят всех сюда приволоку. Как, можно?

Еремка: *(весело)*—Вали!

(Серега уходит)

Илья Петр.: *(вслед ему)* — Вот, стрекулисты... Ни одного парня не дают. Всех отбили. Как же мне с тремя лошадями управляться? И ты,—старый хрыч! Хоть бы внуку сказал слово, уговорил. Я ему и сапоги прошлогодние свои отдал бы, а то ведь ты лаптей для этой артели сковырять не успеешь. Эх... (*идет к дверям*) Готовь долг, смотри...

Дед: (*провожая его, униженно)*—Да ведь мы, благодетель, и рады бы, да разве такого дурындаса уговоришь? Ты уж не серчай на него, идола.

(Илья Петрович, хлопнув дверью, уходит)

Дед: *(сразу меняет тон)* — Ишь, дьявол косматый! Еремку ему захотелось. На даровщинку, за долги. Точь в точь—папаша. Право слово,—крокодила египетская, а не человек, тинтиль-винтиль.

(Вваливается компания ребят с гармонией и балалайкой)

Сергей:—Ну, вот, ребята, садись, кто на чем. Еремка, принимай гостей!

Еремка:—Здорово!.. Садись вот тут, а ты вон туда *(Все рассаживаются).*

Сергей: —Значит, завтра отправляемся. Сегодня еще раз вербовщик зайдет. А мы давайте маленькое собрание устроим. Вот, значит, наша комсомольская артель организована. А зачем—спросит кто-нибудь—вам артель комсомольцев? Какие задачи стоят перед нами?...

(Здесь можно составить небольшой доклад применительно к местным условиям. В нем указать на задачи лесозаготовок в районе, на условия, в которых придется работать лесорубам. Нужно весь доклад рассчитать минут на десять, не больше. При чем ребята во время беседы вставляют те или иные вопросы, на которые докладчик тут же отвечает. Можно устроить и так, что этот доклад делает кто-нибудь из местных работников)

— Ну, вот, ребята, видите сами—работа серьезная, но молодежная бригада покажет пример и выполнит свое задание.

Все:—Верно. Правильно! Работой не запугаешь.

Маруся: — Эх, можно было бы, так и я пошла бы в лес.

Шура: —И я!

Лида: —Верно, ребята! Возьмите и нас с собой!

Сергей:—Нет, девчата, пока мы одни пойдем. А наладим немножко дело, тогда и за вами пришлем... Эх, теперь бы сплясать на прощанье. Ну-ка, гармонь, рвани!

(Выходят плясать, поют частушки)

Эх, ты, вейся—не развейся,
Моя черная коса!
Мой милок вчера с артелью
Двинул в дальние леса.

—

Пароход по речке плавал,
А Серега бревна плавил.
Раз бревно, два бревно—
Удовольствие одно.

—

Ох, подруженьки мои,
Нам прощаться надо,
Потому как уезжаю
С женскою бригадой.

(Пляска... Занавес)

Картина 2-я.

(Перед занавесом выходит Еремка. Он—с котомкой, озирается, крадется тихо. Навстречу ему—Сергей)

Сергей:—Ты куда это? Пора на работу.

Еремка: *(угрюмо молчит)*...

Сергей:—Еремка, что это с тобой?

Еремка:—Серега, я не могу больше... Я ухожу.

Сергей:—Как уходишь? Куда? Еремка, стыд какой... Неужели здрейфил?

Еремка:—Ну вас всех! У вас все работают, как проклятые. И сапог не дают. А Илья Петрович сапоги обещался дать... Я с вами не хочу больше...

Сергей:—Еремка, ты подумай—всю артель бросать в такую горячую пору. На нас все смотрят, в пример ставят, и вдруг—такое дело! Ведь ты знаешь, как на фронте мы, и ты в роде дезертира получаешься. Как же ты в деревню вернешься? Ведь стыдно перед девчатами будет. Ведь пионеры тебя засмеют. Скажут—из ударной бригады и вдруг струсил. И не просто уходишь из артели, а к кулаку идешь из-за подачки, из-за сапог. Эх, Ерема, не хорошо! Ведь ты—комсомолец?

Еремка:—Комсомолец.

Сергей:—Ну, так ты поступаешь не по комсомольски, не по товарищески. Можешь уходить, но помни, что отныне ты—дезертир.

Еремка: *(Нахлобучивая шапку, нерешительно идет со сцены. На секунду останавливается, задумывается. Потом быстро уходит).*

Серега: *(Смотрит ему вслед и затем, обращаясь к публике, под звуки за сценой топоров и пил, декламирует)*

Он звон топоров и пил
И фронт лесной не взлюбил...
Не сдержал комсомольских слов,—
Сбежал от сосновых стволов...
Лесоруб скажет: „Вот—комсомол!

Пришел, повернулся, ушел!..
Мешок—за плечо и—айда!“
Позор—дезертиру труда!

(Сергей скрывается за занавесом)

Картина 3-я.

(*Изба Еремки. Еремка сидит у стола, уронив голову на руки. Дед ходит взволнованно по избе*)

Дед:—Эк тебя, дурня, угораздило! Уйти от артели, от своих товарищей? Последнее ведь это дело. В нынешнее время, тинтиль-винтиль, уж если попал в артель, так держись за нее крепко, помогай товарищам. А ты какой фокус выкинул... Эх, не ладно, парень...

Еремка:—Дед, ведь сапог не было, а Илья Петрович сапоги обещал дать. Я думал—он вправду даст.

Дед:—Сапоги?! Разве в сапогах тут дело? Товарищей ты бросил,—вот это не ладно.

(*Вбегает Маруся*)

Маруся:—Еремка, когда же это приехал ты? Мне говорят ребята: Еремка приехал, а я не верила. Как же, думаю, он мог так рано приехать? А ты—и вправду здесь... Ну, а где же остальные?

Еремка: (*опустив голову*)—Они—там. Еще не пришли. Я один ушел.

Маруся: — Ты ушел один? Бросил всех ребят? Забыл, что наш долг велит нам сейчас изо всех сил работать на лесозаготовках? Как же это так, Еремушка?

Еремка: *(умоляюще)*—Маруся, погоди... Я тебе расскажу... Сапоги обещал Илья Петрович... Работы много дают...

Маруся: (*с отвращением смотрит на него*)—Не подходи... Я после этого с тобой слова не скажу. Я сама пойду в лес. Я тебе покажу, как нужно работать комсомольцам! (*обращаясь к публике*):

— Девчата, комсомольцы! Видите вы этого труса? Кто со мной в лес, в ударную комсомольскую бригаду, выходи сюда на сцену!

(*Один за другим выходят из публики ребята и выстраиваются на сцене. Уговоритесь заранее с кем нибудь из комсомольцев, чтобы он тут выступил и об'явил со сцены о действительной организации ударной бригады или об отправке новой партии в лес*).

Маруся: (*обращаясь к Еремке*) — Вот смотри, как комсомол отвечает на твой поступок. Вместо одного малодушного дезертира станут в ряды бойцов новые бригады молодых, сильных, смелых.

— Товарищи, вперед! В лес, за работу! Каждый удар топора—это наш удар на великой социалистической стройке!

(*Начинают коллективную декламацию. Все хором читают стихотворение, а на переднем плане группа ребят делает вольные движения, подражая работе пильщиков и лесорубов*)

Звени, пила, стучи, топор!
Пили, руби сосновый бор!
Взмахни, рука, сильней ударь!
Я этим бью гнилую старь.
В ответ врагу—стальная трель.
В ответ врагу—лесоартель.
Всем кулакам я дам ответ:
„Дороги к старому нам нет!“
Кричу я партии: веди!
Веди туда, где есть огни,
Где трактор весело гудит,
Туда, где фабрика шумит!
Звени, пила, стучи, топор!
Сильней врагам даем отпор.
Мы выполняем план работ,
Страну мы двигаем вперед!*)

———

(*За сценой нужно устроить подражание звукам пилы и рубки, но строго в такт стиха. Зажигается красный свет. С последними словами все уходят, декламируя дважды последнее четверостишие. Занавес медленно падает. Хорошо декламацию разбить на несколько голосов, например:*

*) Стихотворение Емшинова из лит. странички „Комсомольской Правды“.

Женский голос:—Звени, пила, стучи, топор!
Мужской голос:—Пили, руби сосновый бор!
Все женские голоса:—Взмахни, рука, сильней ударь!
Все вместе:—Я этим бью гнилую старь. . .

—И т. д.)

Кабинет
Обл Библиотеки
им. А. Н. Добролюбова